

**Бугаенко Игорь
Николаевич**

Бугаенко Игорь Николаевич
ИНН=230602356150,
СНИЛС=00543885544,
E=cool.0603@yandex.ru, C=RU,
S=Краснодарский край, L=Ейск,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, OU=-,
OU=-, G=Игорь Николаевич, SN=Бугаенко,
CN=Бугаенко Игорь Николаевич
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2021.03.03 13:03:23+03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО
эколого-биологического центра
Г. Ейска МО Ейский район
И. Н. Бугаенко
Протокол педагогического совета

Положение
о работе детских объединений муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования эколого-
биологический центр г.Ейска МО Ейский район
в общеобразовательных школах

I. Общие положения

Развитие и становление системы дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, а также в самом учреждении - процесс эволюционный, опирающийся на многолетний опыт внеурочной воспитательной деятельности с учащимися школ.

Это и оправдавшие себя в воспитательном плане, разнообразные клубные формы работы, это и этнографические, историко-краеведческие, военно-патриотические школьные музеи, музыкально-эстетическая деятельность и др.

Сложившиеся на практике формы воспитательной деятельности, необходимо сохранять, развивать, создавая в ОУ современную социокультурную среду для максимально свободной реализации индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося. Этот процесс немислим без интеграции школьной системы со сложившейся и успешной развивающейся системой дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования детей, представленная разнообразными формами добровольных детских объединений, менее регламентирована и более способна к построению и поддержке субъект-субъектных отношений, в которых осуществляется взаимное освоение воспитательных, образовательных, профессиональных, общенациональных, региональных культурных ценностей взрослыми и детьми как равноправными субъектами. В новой образовательной ситуации общеобразовательная школа находит в системе дополнительного образования детей подходы гуманистического обновления, неограниченные возможности для воспитания, развития личности ребенка, его самоопределения и самореализации.

Основные цели и задачи работы детских объединений в общеобразовательной школе

ЦЕЛЬ: опора на содержание основного образования, воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности, развитие способностей человека к саморегуляции, самоорганизации, повышение гибкости мышления, формирование способности к преодолению стереотипов.

ЗАДАЧИ:

- создание на базе школ условий для эмоциональной насыщенности, расширения культурного пространства школы;
- обеспечение сотворчества и сотрудничества учителей, педагогов дополнительного образования и учащихся;
- демократизация и гуманизация учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для организации социально-педагогического реабилитационного комплекса, отличительными чертами которого должны стать;
- личностно-ориентированный тип образования;
- сочетание образовательной, социально-реабилитационной и практико-ориентированной направленности содержания образования;
- реализация дополнительного образования в большем, чем в типовой общеобразовательной школе, объеме;
- развитие адаптационных способностей учащихся на участие в общественно-полезной сфере, соответствующей уровню подготовки детей, в сочетании с непрерывным пополнением образования (в т.ч. самообразования);
- экспериментальный поиск оптимальных для данной категории детей способов сочетания медико-физиологической, социально-реабилитационной и образовательной деятельности на основе сотрудничества школы и системы дополнительного образования детей, других заинтересованных учреждений и организаций.

Организация детских объединений на базе школ

Общеобразовательная школа самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений.

Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники - сотрудники МОУДОД эколого-биологического центра, обучающиеся, их родители.

Занятия объединений должны начинаться не позднее 15 сентября и заканчиваться в соответствии с выполнением дополнительной общеобразовательной программы и планов, утвержденных директором МОУДОД ЭБЦ

Комплектование новых объединений проводится педагогом в течение 14 дней.

Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Расписание занятий объединений составляется администрацией МОУДОД ЭБЦ для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором МОУДОД ЭБЦ и согласовывается с председателем профсоюза. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Педагоги могут разрабатывать авторские программы для занятий, с учетом использования возможностей окружающей природной и социальной среды и материально-технической базой школы. Для объединения второго, третьего и более лет обучения педагог составляет программу отдельно для каждого года обучения. Программа реализуется педагогом через календарно-тематический план, который составляется, на весь учебный год. Авторская программа согласовывается с педагогическим советом и утверждается директором учреждения.

При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с обучающимися инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся и их родители согласно Уставу школы несут ответственность за порчу зданий, сооружений, помещений, оборудования, инструментов.

Объединения могут создаются на весь учебный год. В период школьных каникул учебные кружки работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время; проводиться на базе специальных учебных заведений, институтов и предприятий с целью профориентации обучающихся.

В период летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей и летних школ.

Занятия обучающихся в объединении строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.

В объединении совместно с детьми, подростками проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности.

V. Документация объединения

У педагога объединения **на занятия кружка должны быть:**

- журнал учета работы объединения и список обучающихся;
- календарно-тематический план.

В эколого-биологическом центре должны быть:

- дополнительная общеобразовательная программа объединения;
- план воспитательной работы на год;
- годовой отчет о работе детского объединения.
- Заявление в кружок