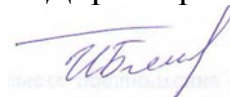


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрена
на методическом совете
МБОУДОД ЭБЦ
протокол от 02.10.19 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДОД ЭБЦ



И.Н. Бутсенко



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕКТНОЙ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ
ДО ЭБЦ Г.ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН»**

2019 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ ДО ЭБЦ Г.ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН»

Данные об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр г. Ейска муниципального образования Ейский район

Директор: Бугаенко Игорь Николаевич

Адрес: 353682 Краснодарский край, г. Ейск, ул. Б. Хмельницкого 72/
Краснодарская 234

Телефон (861)32-3-62-19

E-mail: ebc@eysk.edu.ru

Сайт ОУ: ebc.do.am

Руководители площадки

Бугаенко Игорь Николаевич, директор МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска, отличник народного просвещения РФ;

Озга Ольга Казимировна – педагог-организатор, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных и на уровне государства в подпрограмме «Одаренные дети» федеральной целевой программы «Дети России», в президентской инициативе «Наша новая школа». Одной из основных задач учреждений дополнительного образования является создание условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей. Этому способствуют разнообразие видов деятельности в учреждении, особенности организации образовательного процесса, творческий характер обучения. Современная система образования и воспитания должна стать системой, сочетающей общеобразовательную, общеразвивающую и профильную подготовку учащихся, выдвигая в качестве основополагающей идеи компетентностный подход в образовательном пространстве, она нацеливает на поиск и апробацию новых программ и учебников, новых технологий, новых методов и приемов, ориентированных на формирование и индивидуальное развитие личности, развитие у обучающихся ключевых компетенций. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, принимать решения, планировать действия, эффективно сотрудничать, быть открытыми для новых контактов. Эти задачи невозможно решить путем «вручения» ученикам соответствующих знаний. Способность к

самостоятельному познанию развивается только в исследовательской деятельности.

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач: организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, организационно-методических, информационных, дидактических и психолого-педагогических. Эти задачи могут решаться в любом образовательном учреждении при наличии инициативной группы педагогов-единомышленников во главе с управленцем. Педагогам потребуется определенный уровень научно-методической подготовки, владение технологией проектирования и исследовательским методом.

Цель стажировочной площадки: распространение опыта инновационной деятельности по формированию навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях модернизации отечественного образования.

Задачи:

- трансляция педагогического опыта организации проектной и исследовательской деятельности педагогам Ейского района;
- ознакомление с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- повышение профессиональной компетенции слушателей, совершенствование исследовательской культуры педагогов, развитие творческого потенциала через освоение программы стажировочной площадки.

Эффекты реализации программы, планируемый результат для стажеров

В результате обучения участники стажировочной площадки получат возможность:

- изучить имеющийся опыт педагогов МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска по организации и руководству проектно-исследовательской деятельностью учащихся;
- совершенствовать свои знания по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- моделировать многоуровневую, многофункциональную систему деятельности педагога и обучающихся, использовать метод проектов как одну из активных форм обучения.

Категория слушателей: молодые специалисты, учителя начальных классов, учителя-предметники, начинающие работать по этой технологии.

Срок реализации проекта: 01.10.2019 по 01.05.2019г.

Занятия будут проводиться 1 раз в месяц (октябрь-апрель) согласно плану работы стажировочной площадки.

План работы стажировочной площадки МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	Презентация программы деятельности стажировочной площадки в рамках научно-практической конференции „организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся“	Октябрь МБОУ гимназия №14 г.Ейска	Заместители директоров, руководители ШНОУ, руководители МО, педагоги	Очная Выступление педагогов-наставников	Бугаенко И.Н. Озга О.К.
2.	Занятие 1. 1.Цели и задачи проектной и исследовательской деятельности в ОО и ОДО. Опыт реализации проектов в МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска. 2.Проект и исследование: общие черты и отличия. 3.Замысел проекта (исследования). 4.Умение видеть проблему. Стратегии и приемы развития умения задавать вопросы. 5. Стадии проблематизации. 6.Практическое задание: сформулировать тему и проблему (проекта) исследования	Октябрь МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска	Заместители директоров, руководители ШНОУ, руководители МО, педагоги	Выступление педагогов-наставников	Бугаенко И.Н. Озга О.К.

3.	Размещение материалов занятия №1 в формате медианара на сайте МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска и МКУ ИМЦ (презентация, звуковая дорожка к презентации, тексты выступлений педагогов-наставников по каждому вопросу)	Октябрь			Бугаенко И.Н. Озга О.К.
4.	<u>Занятие 2.</u> 1.От замысла проекта (исследования) к его планированию. 2.Постановка цели проекта (исследования). 3.Объект и предмет исследования. 4.Гипотеза исследования. 5.Задачи исследования. 6.Исследовательские подходы. 7.Практическое задание: сформулировать цель и задачи проекта (исследования).Для исследования сформулировать также гипотезу, объект и предмет.	Ноябрь МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска	Заместители директоров, руководители ШНОУ, руководители МО, педагоги	Выступление педагогов-наставников Размещение материалов занятия в формате медианара на сайте	Бугаенко И.Н. Озга О.К.
5.	Размещение материалов занятия №2 в формате медианара на сайте МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска и МКУ ИМЦ (презентация, звуковая дорожка к презентации, тексты выступлений педагогов-наставников по каждому вопросу)	Ноябрь			Бугаенко И.Н. Озга О.К.

6.	<p><u>Занятие 3.</u></p> <p>1. Универсальные научные методы – наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение.</p> <p>2. Наблюдательность – важнейшее условие исследовательской деятельности.</p> <p>4. Сбор первичных данных.</p> <p>5. Игровое исследование.</p> <p>6. Практическое задание: оценить недостатки и достоинства раздела «Материалы и методы» в предложенных примерах исследовательских работ</p>	<p>Декабрь</p> <p>МБОУ ДО ЭБЦ г. Ейска</p>	<p>Заместители директоров, руководители ШНОУ, руководители МО, педагоги</p>	<p>Выступление педагогов-наставников</p> <p>Размещение материалов занятия в формате медианара на сайте</p>	<p>Бугаенко И.Н. Озга О.К.</p>
7.	<p>Размещение материалов занятия №3 в формате медианара на сайте МБОУ ДО ЭБЦ г. Ейска и МКУ ИМЦ (презентация, звуковая дорожка к презентации, тексты выступлений педагогов-наставников по каждому вопросу)</p>	<p>Декабрь</p>			<p>Бугаенко И.Н. Озга О.К.</p>
8.	<p><u>Занятие 4.</u></p> <p>1. Статистическая обработка результатов проекта (исследования) графики, диаграммы, рисунки, фотографии, таблицы.</p> <p>2. Оформление списка литературы и ссылок на источники.</p> <p>3. Выводы в проекте и исследовательской работе.</p>	<p>Январь</p> <p>МБОУ ДО ЭБЦ г. Ейска</p>	<p>Заместители директоров, руководители ШНОУ, руководители МО, педагоги</p>	<p>Выступление педагогов-наставников</p> <p>Размещение материалов занятия в формате медианара на сайте</p>	<p>Бугаенко И.Н. Озга О.К.</p>

	4.Оформление работы, представляемой на конкурс «Я- исследователь» и/или конференцию «Мир науки глазами детей» Практическое задание: проанализировать выводы в образцах конкурсных исследовательских работ.				
9.	Размещение материалов занятия №4 в формате медианара на сайте МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска и МКУ ИМЦ (презентация, звуковая дорожка к презентации, тексты выступлений педагогов-наставников по каждому вопросу)	Январь			Бугаенко И.Н. Озга О.К.
10.	Организация работы стажеров по выполнению итогового практического задания. Консультирование стажеров. Итоговое задание включает в себя: подготовку рецензии к готовой исследовательской работе; введения к новой проектной или исследовательской работе, представляемой на конкурс «Эврика» и/или конференцию «Мир науки глазами детей».	Январь МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска	Педагоги-наставники Педагоги стажеры -	Очная	Бугаенко И.Н. Озга О.К.
11.	Организация участия стажеров в качестве научных руководителей проектов или экспертов в конкурсе «Эврика» и/или в конференции «Мир науки глазами детей».	Февраль	Педагоги-наставники Педагоги стажеры -	Очная	Бугаенко И.Н. Озга О.К.

12.	Участие в работе выездных «Школ наставника»: проведение мастер-классов по организации проектной и исследовательской деятельности; заслушивание отчетов дистанционных стажеров.	Февраль - апрель	Педагоги-наставники Педагоги - стажеры	подготовка рецензии к готовой исследовательской работе	Бугаенко И.Н. Озга О.К
-----	--	------------------	---	--	---------------------------

