

## АННОТАЦИЯ

### К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Пешеходный туризм»

Автор-составитель программы: Василенко Алексей Владимирович, Гудзь Владимир Александрович, Бугаенко Юлия Борисовна, педагог дополнительного образования.

**Направленность программы «Пешеходный туризм»** туристско-краеведческая, направлена на изучение туризма, приобретения необходимых навыков походной жизни и ориентирования. Главная задача – массовое вовлечение учащихся образовательных учреждений в занятия пешеходным туризмом, в туристско-краеведческое движение, воспитание в коллективах туристских объединений социально активных, высоконравственных, физически и технически подготовленных воспитанников, экологически грамотных граждан РФ. Туризм и краеведение в системе дополнительного образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания учащихся.

**Актуальность.** Благодаря данной программе ребенок вовлекается в социальные отношения через отношения к природе, окружающей среде, обществу. Программа обучает детей элементарным навыкам самообслуживания, как в быту, так и в природных условиях, подготавливает учащихся к действиям в экстремальных ситуациях.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки.

**Новизна.** В программе объединены смежные направления, которые друг друга дополняют и помогают наиболее оптимально усвоить теоретический материал и приобрести необходимые практические навыки. В данной программе большой акцент ставится на воспитание и обучение средствами туристско-краеведческой деятельности. Программа знакомит детей с различными видами туризма.

**Педагогическая целесообразность.** Работа педагога дополнительного образования туристского направления нацелена на создание среды для обучения, развития, воспитания и оздоровления ребят как на занятиях в объединении, так и при проведении из года в год туристских мероприятий. Кружок «Юный турист» претворяет эту цель в жизнь пропагандой здорового образа жизни посредством занятий спортивным туризмом и ориентированием для получения соответствующих знаний, умений, навыков.

Обучение данной программе поможет ребенку получить представление о таких профессиях как «Инструктор по спортивному туризму», «Тренер по спортивному туризму», «Спасатель». Учащиеся, занимающиеся по данной программе смогут вступить в различные общественные организации, такие

как «Союз юных спасателей», «Юные пожарники», принимать участия в соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности». Обучение по данной общеобразовательной общеразвивающей программе позволяет решить следующие проблемы: пробуждение интереса детей к изучению природы, формирование у детей основ экологической культуры, научит ребенка выживать в условиях автономного существования.

Программа является как бы вводной в мир туризма, и мотивирует ребенка к дальнейшему обучению по углубленным программам туристско-краеведческого направления, подталкивает учащегося к выбору профессии.

**Отличительные особенности** программы «Пешеходный туризм» от других программ имеющих такие же цели задачи состоят в том, что практические занятия должны быть адаптированы к степной зоне края, в которой реализуется данная программа, а также большое внимание уделяется вопросам экологии, участия в различных природоохранных акциях (вне сетки занятий).

**Адресат.** Программа «Пешеходный туризм» рассчитана на детей в возрасте преимущественно 12-18 лет.

Прием детей в объединение осуществляется руководителем при отсутствии у них медицинских противопоказаний. Рекомендуемый состав группы – 10-12 человек. При выборе обучающихся следует комплектовать группу с превышением состава, т.к. существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях. Гендерный состав объединения желательно кратное количество девочек и мальчиков, для формирования мужских или женских команд-связок.

**Формы обучения:** очная

**Режим занятий-** Занятия проводятся как в кабинетах, спортзалах, так и на местности. Продолжительность программы – 6 часов в неделю, два раза в неделю по 3 академических часа. После каждых 40 минут рекомендуется сделать перерыв на 10 минут. (при условии, что занятие не практическое) На проведение спортивных соревнований отводится 4-8 часов в день, на проведение походов выходного дня 8 часов в день. В каникулярное рекомендуется проведение степенных походов вне сетки учебно-тематического плана.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия по программе носят только групповой характер, т.к. туризм является командным видом деятельности, на занятиях ребята не только получают навыки и знания, но и учатся взаимодействовать между собой. Исключения составляют занятия при подготовке к соревнованиям на личных дистанциях. Группы желательно формировать разновозрастные, наиболее эффективнее если по гендерному составу будет 50% на 50%. Состав группы должен быть постоянным.

Программа рассчитана на школьников младшего и среднего звена. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся. Большая часть занятий проводится на природе, где требуется повышенное

внимание и контроль за действиями учащихся. Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, а также родителей, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого учащегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на местности занятий, прогулок и экскурсий.

#### ***Виды занятий:***

- лекции - изложение преподавателем предметной информации;
- дискуссии - постановка спорных вопросов с целью отработки умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- конференции - совещания для обсуждения различных тем и выработки решений;
- экскурсии, научные экспедиции - поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- туристские походы - выработка спортивных и познавательных навыков, оздоровление;
- обучающие игры - моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью;
- соревнования-являются формой итоговой или промежуточной аттестации.

В воспитании грамотных и культурных туристов большое значение должно уделяться разборам походов (экскурсий, путешествий, соревнований). Анализ похода, экскурсии, соревнования учит ребят думать, критически относиться к себе, соратникам и взрослым, заставляет осмыслить поток полученной информации, а для руководителя это средство изучения воспитанников, позволяющее глубже узнать их характеры, образ мыслей, наклонности. Это может быть устный или письменный разбор, анкетирование. В прохождении многих тем программы желательно использовать игровую, соревновательную форму: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины, соревнования на местности.

При реализации программы полученные знания позволяют воспитанникам лучше адаптироваться в условиях окружающей среды города, а также в экстремальных условиях природной среды, значительно расширить кругозор и углубить знания и представления об окружающем мире.

**Уровень программы, объем и сроки.** Программа имеет базовый уровень, рассчитана на 3 года обучения, общим количеством часов 648 часов ( по 216 часов в год). Практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся как в классах, спортзалах, так и на местности – 6 часов в неделю два раза в неделю по 3 академических часа. После каждых

40 минут рекомендуется сделать перерыв на 10 минут. (при условии, что занятие не практическое)

На проведение спортивных соревнований отводится 4-8 часов в день, на проведение походов выходного дня 8 часов в день. В каникулярное рекомендуется проведение степенных походов вне сетки учебно-тематического плана. Основа классных занятий – изучение всего учебного материала согласно рекомендуемой тематике. Основу занятий на местности составляют способы и практические приемы по закреплению теоретических занятий и отработка практических навыков.

Учебная программа предусматривает обучение ребят «азбуке туризма» - топографии, ориентированию, формированию туристских навыков, необходимых в различных видах туризма, участие в походах выходного дня, в соревнованиях по спортивному туризму на 1 и 2 классе дистанции.

Особенно важно подготовить ребят морально к преодолению любых трудностей, уметь найти выход из, казалось бы, безвыходного положения.

Вопросы техники безопасности на занятиях рассматриваются в каждом разделе или теме программы, связанных с безопасностью в походе и других туристских мероприятиях.

### **Цель программы.**

Основная цель программы: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- приобретение базовых знаний в области туризма,
- знакомство с видами туризма.

#### **Развивающие:**

- развитие познавательной, творческой и общественной активности;
- развитие основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение);
- развитие коммуникативных навыков и психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- формировать трудолюбие и трудовые навыки, уметь применять их на практике;

#### **Воспитательные:**

- воспитание эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование культуры поведения в природе;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- воспитание чувства коллективизма;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- воспитание и формирование здорового образа жизни.
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;

### **Планируемые результаты**

По завершении обучения учащиеся должны знать и уметь:

### **Предметные результаты**

- иметь представление о видах туризма ;
- уметь обеспечить жизнедеятельность в полевых условиях, как в условиях группового, так и автономного существования;
- уметь ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, местных примет и предметов;
- уметь оказывать первую помощь;
- овладеть техникой и тактикой спортивного туризма на 1 и 2 класса дистанции;
- научиться вязать 20 узлов.

### **Метапредметные результаты:**

- уметь адаптироваться в коллективе и быть коммуникабельным;
- иметь готовность к принятию действий, в экстремальных условиях;
- уметь использовать имеющиеся знания, уметь наблюдать, сравнивать, анализировать;
- уметь проявлять силу характера, выдержку и выносливость.

### **Личностные результаты**

- иметь сформированное чувство ответственности за свои поступки;
- иметь сформированную самооценку и самоуверенность;
- иметь сформированную мотивацию к дальнейшему обучению;
- быть в меру самостоятельным;
- иметь способность оценивать свои действия и действия других людей;
- обладать высоким уровнем общей и экологической культуры; иметь сформированное чувство патриотизма к своей малой Родине.

