

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования эколого-биологический центр города
Ейска МО Ейский район

Программа рассмотрена
и утверждена на педагогическом
совете 24.12.2021
протокол от № 3
МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска
МО Ейский район
И.Н.Бугаенко



И.Н.Бугаенко
И.Н.Бугаенко

**Программа развития
на 2022-2024 гг.**

ЕЙСК - 2021 г.

ПАСПОРТ
программы развития

МБОУДО ЭБЦ г. Ейска МО Ейский район на 2022-2024 годы

1.1 Наименование программы	Программа развития МБОУДО Эколого – биологического центра г. Ейска МО Ейский район на 2021-2023 годы (далее-Программа)
1.2 Основание для разработки Программы	<p>Программа развития - нормативно-управленческий документ, свидетельствующий о том, как в учреждении, с учетом конкретных условий, создается собственная модель образования детей, инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств в эколого-биологическом центре.</p> <p>Настоящая программа является документом, регулирующим деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр города Ейска МО Ейский район.</p> <p>Программа направлена на создание образовательной системы, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию окружающего мира как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально- позитивное поведение.</p> <p>Программа базируется на принципе организации действий руководящих, педагогических и вспомогательных (обслуживающего персонала) кадров Центра в целях реализации концепции дополнительного образования, избранного детьми в соответствии со своими интересами, потребностями, наклонностями и возможностями.</p> <p>Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой, программно- методической, материально-технической базы ЭБЦ в период ее разработки</p>
1.3 Периоды и этапы реализации Программы	2022 год 2023 год 2024 год

<p>1.4 Цель Программы</p>	<p>Развитие направлений деятельности учреждения в целях воспитания здоровой, активной, творческой личности ребенка и создание благоприятных условий для формирования у детей ценностных экологических ориентаций, стойких убеждений и активной жизненной позиции в вопросах улучшения окружающей среды; обеспечение доступности и качества дополнительного образования - адекватного социальным потребностям Ейского района на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.</p>
<p>1.5 Основные задачи, мероприятия Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий в учреждении для гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством формирования экологической культуры детей и их родителей в процессе системного подхода. • Ценностная ориентация воспитанников на экологические знания. • Создание условий для формирования технологий взаимодействия с окружающим миром. • Воспитание бережного отношения к окружающей среде. • Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного экологического образования в школах и учреждениях дополнительного образования, повышение экологической культуры детей и подростков. • Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение их к активной природоохранной деятельности, к участию в краевых, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях. • Совершенствование единого образовательного пространства на основе преемственности содержания начального, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей. • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного экологического образования детей, достижение его эффективности и качества. <p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности.</p> <p>Разработка механизма многоканального финансирования Эколого-биологического центра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование работы в едином портале «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»

<p>1.6 Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение численности воспитанников МБОУДО ЭБЦ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; • Повышение удовлетворенности населения качеством услуг МБОУДО ЭБЦ; • Создание условий для реализации современных программ научно-исследовательской деятельности; • Комплектование кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности • Прохождение переподготовки, повышения квалификации сотрудников ЭБЦ; • Получение в т.ч. одаренными детьми и талантливой молодежью, соответствующего их потребностям дополнительного образования, возможности реализации полученных знаний через участие в конкурсах различного уровня; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков • Улучшение материально-технической базы МБОУДО ЭБЦ, а соответственно и качества предоставляемых услуг в сфере образования; • Повышение экологической грамотности и культуры детей и взрослого населения МО Ейский район • Повышение мотивации здорового образа жизни.
<p>1.7 Разработчик Программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр города Ейска муниципального образования Ейский район</p>
<p>1.8.Исполнитель мероприятия</p>	<p>Педагогический коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр г.Ейска МО Ейский район</p>
<p>1.9. Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы</p>	<p>Бугаенко Игорь Николаевич, директор (86132)3 62 19</p>
<p>Система организации и контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление образованием администрации МО Ейский район</p>

Нормативно-правовые основания

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в новой редакции от 01.07.2020 г. (Далее–ФЗ № 273).
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- Приказ министерства РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 1 декабря 2018 г.).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее–Концепция).
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018г. №298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения Российской Федерации

Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУДО ЭБЦ г. Ейска МО Ейский район

Эколого-биологический центр г. Ейска является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, который осуществляет свою деятельность согласно Уставу и иным нормативным документам.

Работа в МБОУДО ЭБЦ ведётся по трем направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;

Образовательная деятельность организуется в кабинетах основного здания, а также на базах общеобразовательных учреждений Ейского района. Приоритетными направлениями работы Центра является естественнонаучное и туристско-краеведческое.

МБОУДО эколого-биологический центр ориентирован на работу с учащимися, проявляющими интерес к биологическим наукам, краеведению, туризму, прикладному искусству и желающим получить дополнительные знания в этих областях. Выпускники эколого-биологического центра становятся впоследствии специалистами в области изучения, использования и охраны природной среды; агрономами, врачами, фермерами, географами, специалистами по туризму, флористике, поэтому главным показателем содержания образования является совокупность биологических, экологических, туристско-краеведческих и художественно-эстетических знаний, умений и навыков, полученных учащимися.

Организация образовательного процесса позволяет внедрять в практику современные педагогические технологии.

Основные принципы организации образовательного процесса:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон образовательно-воспитательного процесса: дети, родители, педагоги;
- занятия проводятся в свободное от занятий в школе время, выходные и дни каникул;
- детям предоставляется возможность удовлетворять свои познавательные интересы, сочетая различные направления и формы занятий;

- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по направленностям, возрастному составу, интеллектуальному развитию);
- учащимся предоставляется право заниматься одновременно в нескольких объединениях, так как в Центре реализуются программы как персонифицированного финансирования, так и по муниципальному заданию МО Ейский район.

Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу педагогов в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения.

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, с учётом современных требований к процессу дополнительного образования учащихся. Также педагогами внесены изменения в программы в соответствии с учебно-методическим пособием Краевые методические рекомендации «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 2020 г.

В МБОУ ДО ЭБЦ ведется научно-исследовательская, опытническая, природоохранная, просветительская работа, консультативная, экскурсионная работа, работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к обучению, работа с детьми, состоящими на профилактических учетах, работа и сотрудничество с родителями воспитанников.

В учреждении функционирует научное общество учащихся (НОУ), увлечённых исследовательской деятельностью в различных направлениях.

Педагогический состав:

Согласно штатному расписанию в МБОУ ДО ЭБЦ работают 19 сотрудников, из них 12 человек педагогического состава, (10 основных и 1 совместитель) и МОП – 7 человек. Имеется 2 педагога-организатора (курируют естественно-научное и туристско-краеведческое направление), 1 методист. Из 11 основных педагогических работников имеют высшее образование – 10, высшую квалификационную категорию 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 2 человека. Имеет звание «Отличник народного образования РФ» - 1 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, награждены Грамотой министерства образования - 2 человека, награждены грамотами Министерства образования и науки Краснодарского края - 4 человека.

В течение года педагоги ЭБЦ постоянно повышают свой профессиональный и квалификационный уровень, 100 % педагогического коллектива имеют курсы повышения квалификации, принимают активное участие в краевых и районных семинарах в качестве докладчиков и слушателей. Директор ЭБЦ вошел в состав краевого Совета директоров Эколого-биологического Центра, педагог-организатор ЭБЦ входит в состав краевого туристского актива, 1 педагог ЭБЦ прошел обучение в краевой Школе инструкторов детско-юношеского туризма и получили удостоверения инструкторов ДЮТ, 2 педагога успешно прошли обучение в Школе специализированного уровня и получили удостоверения Инструктор водного туризма и Инструктор пешеходного туризма и впоследствии были внесены во Всероссийский реестр инструкторов по туризму. В 2020 году 2 педагога успешно закончили краевую школу организаторов детско-юношеского туризма и защитив на краевой конференции муниципальную целевую программу развития детско-

юношеского туризма в муниципальном образования Ейский район, получили удостоверения «Организатор детско-юношеского туризма»

В ЭБЦ работает методический совет, целью деятельности которого является совершенствование процесса экологического образования и воспитания учащихся. Основные задачи методической работы:

- совершенствование содержания форм и методов образовательно-воспитательного процесса;
- постоянное развитие творческого потенциала педагогических работников, организация систематического повышения их квалификации;
- организация методической помощи педагогам в инновационной деятельности, в разработке, апробации и экспертной оценке образовательных программ и учебно-методических пособий;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- изучение и доведение до сведения педагогов нормативных документов, диагностика и прогрессирование результатов образовательно-воспитательного процесса и развития обучающихся;
- формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей обучающихся;
- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта;
- взаимосвязь со средствами массовой информации.

МБОУ ДО ЭБЦ имеет территорию 0,3 га, одно приспособленное учебное здание площадью 224 кв.м, 4 учебных кабинета, зооуголок, насчитывающий около 70 видов животных, учебно-опытный участок 0,14 га. сельхозинвентарь, инкубатор, зернодробилка, вольеры для содержания животных, портативная лаборатория для экологических исследований, аквариумы и террариумы, туристское оборудование.

Для обеспечения учебного процесса имеется мульти-медиа установка, телевизор, фотоаппарат, видеокамера, компьютер, ноутбуки.

Аналитическое обоснование Программы развития МБОУДО ЭБЦ

Эффективность образовательного процесса МБОУ ДО ЭБЦ играет важную роль в формировании для воспитанников единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

1. 1 Структура МБОУДО ЭБЦ



В структуре Образовательного учреждения имеются следующие органы самоуправления: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - методический совет, которые действуют в соответствии с Положениями об органах самоуправления и настоящим Уставом. Положения принимаются коллегиально и утверждаются директором Образовательного учреждения.

За последние три года структура МБОУДО ЭБЦ не менялась.

1.2. Открытость и доступность информации об организации

МБОУДО ЭБЦ имеет официальный сайт в сети «Интернет» (ebs.do.am), который соответствует Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". На данном сайте можно найти полную информацию об учреждении, в том числе сведения о педагогических работниках организации, сведения о реализуемых программах, контактная информация, страничка вопросов и ответов и так далее. Также информация о деятельности МБОУДО ЭБЦ есть в социальных сетях (В «Контакте»). Также информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ можно найти в едином портале «Навигатор дополнительного образования»

1.3 Анализ деятельности МБОУДО ЭБЦ за последние три года

Воспитанники ЭБЦ это дети преимущественно 7-17 лет. В естественнонаучном направлении занимаются дети преимущественно 7-13 лет, в художественном 10-14

лет и в туристско-краеведческом-12-18 лет. Один ребенок имеет право заниматься в двух или более кружках. Дети, состоящие на профилактических учетах, а также, требующие повышенного внимания занимаются преимущественно в кружках естественно-научной и туристско-краеведческого направлений.

Общее количество учащихся в разрезе 3 лет

2018-2019 учебный год число	2019-2020 учебный год число	2020-2021 учебный год число
777	650	624

Занятость детей в кружках, функционирующих на базе УДО

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Число групп	Число детей	Число групп	Число детей	Число групп	Число детей
47	441	32	254	31	206

Занятость детей в кружках, функционирующих на базе ОУ

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Число групп	Число детей	Число групп	Число детей	Число групп	Число детей
30	336	37	396	37	418

Анализ количества учащихся по направлениям

Направления	Количество учащихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Естественно-научное	559	414	422
Туристско-краеведческое	98	126	92
Художественное	120	110	110

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Анализируя научно-исследовательские источники, средства массовой информации, проводя собственный мониторинг и анкетирование можно констатировать следующую сложившуюся ситуацию в Ейском районе. Наши дети

проживают на урбанизированной территории, подверженной сильному антропогенному прессу. Это оказывает негативное влияние на общую экологическую обстановку, создает напряжение в социуме, и отрицательно влияет на развитие духовного, физического, полноценного развития неокрепшего подрастающего поколения.

Отсутствие в школах живых уголков, исчезновение в городских учебных заведениях учебно-опытных участков, финансовые и бюрократические сложности в организации экологических экспедиций и многодневных туристских походов разрывают связь человека с главным его учителем - природой, лишают возможности ребёнка правильно выбрать будущую профессию, получения трудовых навыков, развития чувства коллективизма и ответственности и главное широты и глубины знаний позволяющих сохранять среду своего проживания

Эколого-биологический центр через свою деятельность позволяет учащимся определиться с выбором в жизни, познать окружающий мир не только в теории, но и на практике, в походах, экспедициях, научно-исследовательской работе.

1.4. Анализ инновационного пространства

Педагоги МБОУ ДО ЭБЦ в течение трех лет представляли свой опыт, как на муниципальном, так и на краевом уровнях. Неделя науки – уже традиционное мероприятие в Ейском районе, когда педагоги и учащиеся любого ОУ в течение недели могут посетить наш центр, ознакомиться с современным оборудованием исследователя, на практике узнать - как оно функционирует, перенять опыт для самостоятельной работы дома или в рамках школы. Также для всех заинтересованных педагогов ОУ района нашими педагогами проводятся мастер-классы.

Также наш педагог, Ю.Б.Бугаенко, приняла участие во всероссийском семинаре организаций пропагандирующих детско-юношеский туризм, проходящем в городе Сочи и делилась опытом об особенностях туристской работы с детьми, проживающими в степной зоне.

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУДО ЭБЦ открылся филиал краевой Школы инструкторов начальной туристской подготовки для работников образовательных учреждений МО Ейский район. Педагоги ЭБЦ выступали в качестве организаторов Школы и в качестве лекторов. Школу окончили 8 человек, успешно сдав экзамены в г.Краснодаре и получили удостоверения инструкторов детско-юношеского туризма.

При МБОУДО ЭБЦ работает маршрутно-квалификационная комиссия, с правом выпуска групп на маршруты до 2 категории сложности.

В 2020-2021 учебном году в МБОУДО ЭБЦ продолжила свою работу муниципальная стажировочная площадка «Исследовательская и проектная деятельность учащихся», где педагоги ЭБЦ обучаются и делятся своим опытом на муниципальном и зональном уровнях.

1.5. Анализ организационно-педагогических условий

В МБОУДО ЭБЦ работают 1 методист и 2 педагога-организатора. Несмотря на то, что количество методических ставок мало, методическая работа в ЭБЦ находится на высоком уровне. Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы пересматриваются, вносятся корректировки в соответствии с законодательством, а также разрабатываются новые программы, с учетом интересов детей и современного общества.

Анализ количества программ по направлениям за последние 3 года

Направления	Количество программ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Естественно-научное	16	15	11
Туристско-краеведческое	1	1	2
Художественное	2	4	4

Программы естественно-научной и художественной направленности в большинстве своем носят ознакомительный характер, направленности- уровень, а программы туристско-краеведческой направленности- базовый уровень

Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации являются: тестирование, научно-практическая конференция, выставочный просмотр, конкурсы, собеседования, зачетные походы, спортивно-туристские соревнования, портфолио.

Также ежегодно проводится диагностика обученности и воспитания учащихся, согласно разработанным и утвержденным педагогическим советом диагностических карт

1.6. Анализ кадрового состава

Согласно штатному расписанию в МБОУ ДО ЭБЦ работают 19 сотрудников, из них 12 человек педагогического состава, (10 основных и 1 совместитель) и МОП – 7 человек. Имеется 2 педагога-организатора (курируют естественно-научное и туристско-краеведческое направление), 1 методист. Из 11 основных педагогических работников имеют высшее образование – 10, высшую квалификационную категорию 7 педагогов, первую квалификационную категорию- 2 человека. Имеет звание «Отличник народного образования РФ -1 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1 человек, награждены Грамотой министерства образования - 2 человека, награждены грамотами Министерства образования и науки Краснодарского края - 4 человека.

В течение года педагоги ЭБЦ постоянно повышают свой профессиональный и квалификационный уровень, 100 % педагогического коллектива имеют курсы повышения квалификации, принимают активное участие в краевых и районных семинарах в качестве докладчиков и слушателей. Директор ЭБЦ вошел в состав краевого Совета директоров Эколого-биологического Центра, педагог-организатор ЭБЦ входит в состав краевого туристского актива, 1 педагог ЭБЦ прошел обучение в краевой Школе инструкторов детско-юношеского туризма и получили удостоверения инструкторов ДЮТ, 2 педагога успешно прошли обучение в Школе специализированного уровня и получили удостоверения Инструктор водного туризма и Инструктор пешеходного туризма и впоследствии были внесены во Всероссийский реестр инструкторов по туризму. В 2020 году 2 педагога успешно закончили краевую школу организаторов детско-юношеского туризма и защитив на краевой конференции муниципальную целевую программу развития детско-юношеского туризма в муниципальном образовании Ейский район, получили удостоверения «Организатор детско-юношеского туризма»

Средний возраст педагогов от 40 до 57 лет, 3 пенсионера. Гендерный состав: 3 мужчины, 8 женщин. Текучести кадров в учреждении не наблюдается, 4 педагога работают более 20 лет.

1.7. Анализ достижений за последние три года

Общее число учащихся			Призеры и победители конкурсов и соревнований 2018-2021 годы											
			региональные конкурсы и соревнования			федеральные конкурсы и соревнования			международные конкурсы и соревнования			общее число призеров и победителей		
18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
777	650	624	19 2	118	84	6	3	1	1	1	1	199	122	86

Из таблицы прослеживается уменьшение количества учащихся в 19-20-21 годах. Это связано с тем, что, дополнительные общеобразовательные программы, рассчитанные на реализацию 36 часов в год, были пересмотрены по рекомендации РМЦ (в связи с переходом на ПФДО) и увеличены до 72 часов. Таким образом, численность учащихся закономерно снизилась. Этим же объясняется и уменьшение числа призеров и победителей конкурсов в целом. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и внесение ограничений для проведения массовых и очных мероприятий также объясняет снижение доли учащихся в конкурсах различного уровня.

В 2018-2019 и в 2019-2020 учебном году сразу двое наших учащихся Куличевский Глеб и Малайчик Софья под руководством педагога Озга О.К. стали

победителями на очном финальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина», который проходил во всероссийском детском центре «Орленок», а также в это же время воспитанница туристского кружка Старикова Алина под руководством Ю.Б.Бугаенко успешно защитила свою работу в г.Москва на финале всероссийского конкурса «Арктур» и также получила диплом 1 степени.

Ежегодно наши учащиеся принимают участие в краевой Школе и Слете юных экологов – интеллектуальных мероприятиях, становясь призерами Слета: Бугаенко Илья – 2020 год, Малайчик Александр – 2019 год, Бугаенко Илья, Ларина Маша – 2021год.

ческий волонтерский отряд «Пеликан» за последние годы становился победителем краевых Слетов волонтеров и различных волонтерских конкурсов.

Наши учащиеся активные участники всероссийских экологических акций таких как, «Экологический марафон», «Чистые берега», «Первоцвет», «Каждой пичужке - кормушка» и многих других.

Каждый год нашим центром проводятся районные мероприятия экологической и туристской направленности: «Жилье пернатым», «Районный слет юных экологов», соревнования по вязке узлов «Морской узел», открытое первенство по спортивному туризму. Данные мероприятия охватывают большое количество детей и очень востребованы. В связи с введенными ограничениями из-за пандемии последние два года районные мероприятия проводятся в дистанционном формате.

Большое количество побед приносят воспитанники туристско-краеведческого направления, а также члены научного общества.

В декабре 2018 года педагог ЭБЦ на краевом туристском форуме награждена отличительным памятным знаком федерального центра туризма в честь 100-летия дополнительного образования «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма в России», а также по итогам года стала Лучшим инструктором среди женщин и заняла 3 место в общем зачете в краевом конкурсе «Лучший инструктор Краснодарского края». Этот же педагог в декабре 2018 года был награжден Благодарностью губернатора Краснодарского края за многолетнюю и плодотворную работу и значительный вклад в развитии системы образования в Краснодарском крае. Педагоги ЭБЦ в составе сборной команды Ейского района традиционно успешно приняли участие в турслете педагогов Краснодарского края и заняли 1 и 2 место в конкурсе плакатов, и 3 место в конкурсе туристской песни.

В сентябре 2019 года, педагоги ЭБЦ были награждены следующими ведомственными наградами: нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», и «Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации»

Озга О.К. и Бугаенко И.Н. в 2018 году получили благодарственные письма от главы Ейского района за отличную подготовку учащихся ЭБЦ на научно-практическую конференцию «Котенковские чтения»

Традиционно наши педагоги приглашаются ГУДО КК ЭБЦ к сотрудничеству в краевой смене «Экологи Кубани», где проводят познавательные мастер-классы для детей смены в направлении «Экотуризм», «Опасные растения и животные», «Собираемся в поход» и другие. Ежегодно наши педагоги приглашаются в экологический лагерь для проведения мастер-классов, а также педагоги-туристы

приглашаются в качестве лектора на краевую Школу начальной туристской подготовки.

Ежемесячно педагоги ЭБЦ публикуются в СМИ, а также статьи наших педагогов были опубликованы в российском журнале «Вестник образования»

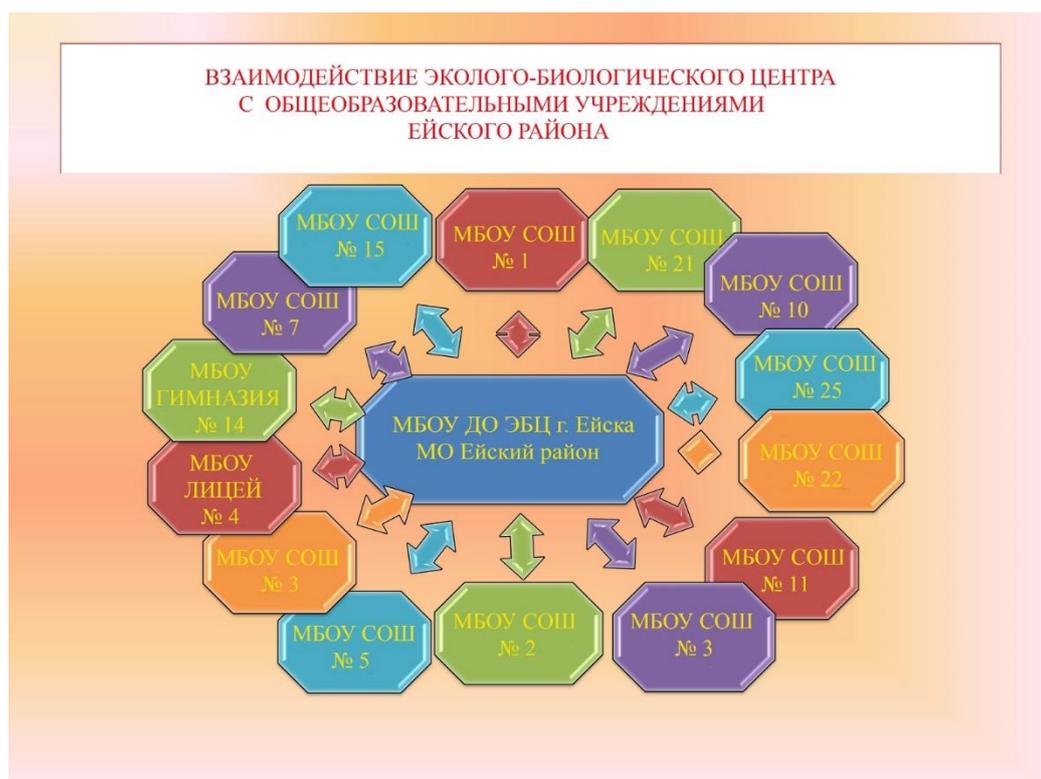
Педагог нашего центра О.К. Озга продолжает активное сотрудничество с Кубанским книжным издательством. Является соавтором нового краеведческого издания «По страницам Красной книги Краснодарского края».

1.8. Анализ социального социума и социального заказа. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальное партнерство

Анализируя окружающий социум, можно констатировать следующую сложившуюся ситуацию в Ейском районе. Наши дети проживают на урбанизированной территории, подверженной сильному антропогенному прессу. Это оказывает негативное влияние на общую экологическую обстановку, создает напряжение в социуме, и отрицательно влияет на развитие духовного, физического, полноценного развития неокрепшего подрастающего поколения.

Отсутствие в школах живых уголков, исчезновение в городских учебных заведениях учебно-опытных участков, финансовые и бюрократические сложности в организации экологических экспедиций и многодневных туристских походов разрывают связь человека с главным его учителем - природой, лишают возможности ребёнка правильно выбрать будущую профессию, получения трудовых навыков, развития чувства коллективизма и ответственности и главное широты и глубины знаний позволяющих сохранять среду своего проживания.

Взаимодействие общеобразовательных учреждений Ейского района с эколого-биологическим центром, позволяет частично решить данную ситуацию.



Оптимизация работы эколога-биологического центра в решении вышеуказанной проблемы происходит также за счет взаимодействия с различными организациями Ейского района и Краснодарского края.

**Совместная работа с другими структурами города и края:
научно-исследовательскими и учебными заведениями, общественными
организациями и фондами.**

Наименование организации	Форма сотрудничества
Кубанский государственный университет	Информационно-консультативный обмен
Кубанский государственный аграрный университет	Информационно-консультативный обмен
Приазовский территориальный государственный комитет по охране окружающей среды	Информационно-консультативный обмен Проведение совместных мероприятий по экологическому образованию и воспитанию
Зоопарки и зооучреждения РФ	Информационно-консультативный обмен Обмен животными для создания пар в зоологических коллекциях
Военное и гражданское общества охотников и рыболовов	Информационно-консультативный обмен Организация условий для научной работы учащихся Совместное проведение мероприятий по экологическому образованию и воспитанию
Управление по делам молодёжи администрации муниципального образования Ейский район	Информационно-консультативный обмен Проведение совместных мероприятий
Ейский полипрофильный колледж	Информационно-консультативный обмен Проведение экскурсий для студентов, производственная практика
Историко-краеведческий музей	Информационно-консультативный обмен, проведение совместных мероприятий
Городской центр занятости населения	Организация рабочих мест для подростков из малообеспеченных семей

ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК	Информационно-консультативный обмен Организация совместных туристских мероприятий
ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический центр»	Информационно-консультативный обмен. Организация совместных экологических мероприятий
Клубы по месту жительства туристские клубы Краснодарского, Ставропольского края и Ростовской области	Организация совместных туристских мероприятий, участие в соревнованиях, походах
Общественные организации	Организация совместных туристских мероприятий, участие в соревнованиях, походах и
УДО Ейского района	Информационно-консультативный обмен. Проведение совместных круглых столов

1.9. Материально-техническая база МБОУДО ЭБЦ

Имеется учебное здание общей площадью 224 кв.м, 6 кабинетов: кабинет зоологии (живой уголок), кабинет аквариумного рыбоводства и герпетологии (живой уголок), цветоводства, туризма и краеведения, методический кабинет, кабинет директора. Здание постройки 1905 года. Требуется капитальный ремонт фасада здания и внутренних помещений, замена ограждения. ЭБЦ в данном здании находится с 1976 года, последний капитальный ремонт фасада и внутренних помещений проводился 25 лет назад; 4 года назад проводился капитальный ремонт крыши. В 2012 году ЭБЦ получил грант главы Ейского района как лучшее учреждение дополнительного образования на сумму 100 000 руб., которая была потрачена на ремонт полов в коридоре и приобретение оборудования. В 2014 году МОУДОД ЭБЦ выиграл Грант губернатора Краснодарского края в размере 1000000 руб. На эту сумму приобретена частично мебель в количестве 10 ученических столов, 20 стульев, 1 шкаф и 1 скамья. Также было приобретено оборудование для проведения научно-исследовательской работы, для кружков художественной и туристско-краеведческой направленностей, также были приобретены террариумы для содержания рептилий, садовая теплица, метеостанция. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется путем входа через два персональных компьютера и ноутбук.

Имеется своя котельная, работающая на газе, в которой необходима замена котлов и установка газового счетчика. Помещения оборудованы пожарной сигнализацией, кнопкой вывода 01, имеется экстренная кнопка вызова полиции. Вокруг территории учреждения имеется ограждение, требующее частичной замены.

Имеется живой уголок, насчитывающий более 100 видов и пород животных (рыбы, рептилии, птицы, млекопитающие). Во дворе ЭБЦ находятся вольеры для животных, требующие реконструкции. Финансирование для содержания животных зоопарка ЭБЦ не удовлетворяет потребности

Имеется учебно-опытный участок, 0,14 га. Требуется замена ограждения и приобретение малой техники для обработки участка. Территория двора 50 % асфальтирована, требует благоустройства.

В 2019 году были приобретены 3 судна (два рафта-6 и 1 катамаран К-4), а также специализированное водное снаряжение на деньги депутатов ЗСК для организации нового кружка «Водный туризм»

В 2020 году был приобретен портативный фотоаппарат.

В целях профилактики заболеваемости, в 2020 году приобретен бесконтактный термометр и рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха

В 2021 году были поставлены новые (пластиковые) окна для всего учреждения и 30 ковриков для кружков туризма, камеры видеонаблюдения, установлено оборудование для оповещения опасности –«Антитерор»

Для улучшения материально-технической базы учреждения проводится:

- подготовка учреждения к новому учебному году.
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
 - заключены договоры на: техническое обслуживание АПС;
- введен пропускной режим, который осуществляется с помощью ЧОП «Пластуны Ейск»

Ежегодно силами сотрудников проводится текущий ремонт фасада здания и помещений, благоустройство территории ЭБЦ.

Противоречия в деятельности МБОУДО ЭБЦ

В процессе реформации образования возникли **проблемы**, решение которых позволит дальнейшее развитие МБОУ ДО ЭБЦ:

- недостаточная интеграция общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере готовность выпускников школы к самостоятельному решению многих жизненных задач. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, создания предпрофильных и профильных курсов в рамках организации профильного обучения.

- сложность реализации выбранной воспитанником индивидуальной образовательной траектории системы образования. Возникает необходимость выбора образовательных маршрутов для детей с низкой мотивацией учения, имеющих проблемы социализации, в решении которых семья практически не может помочь детям. Многие семьи по уровню своей педагогической культуры оказываются не в состоянии использовать достоинства

индивидуальной образовательной траектории. Необходимо создать систему индивидуальной поддержки развития детей.

Решение: Обеспечение разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, постоянное изучение спроса на дополнительные образовательные услуги. Аналитическая работа педагогов ЭБЦ, направленная на изучение индивидуальных особенностей воспитанника.

- организация участия управленческих и педагогических кадров в обучающих семинарах и конференциях, мероприятиях по обмену опытом среди различных субъектов Российской Федерации. Управленческий персонал и педагоги ЭБЦ принимают участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта только на муниципальном и краевом уровнях. Опыт работы учреждений дополнительного образования других субъектов изучается на виртуальном уровне, что не дает возможности в полном объеме изучить и оценить работу учреждений.

Решение: Выделение необходимых финансовых средств для участия в круглых столах, семинарах, форумах, для обмена опытом с учреждениями дополнительного образования Российской Федерации, с целью повышения качества образовательных услуг

- организация участия воспитанников в финалах всероссийских и международных конкурсов Качественное участие воспитанников ЭБЦ в муниципальных и краевых этапах различных конкурсов естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей не имеет последующего участия в финальных (всероссийских, международных) этапах из-за полного отсутствия финансирования, что является отсутствием последующей мотивации у ребенка к научно-исследовательской деятельности.

Решение: Выделение необходимых финансовых средств для участия в финалах всероссийских и международных мероприятий, включение в целевую программу «Одаренные дети», привлечение внебюджетных средств.

- ресурсное обеспечение образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МБОУ ДО ЭБЦ.

Решение: привлечение внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие ЭБЦ в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование». Включение в целевую программу «Дети Ейского района», подпрограммы «Организация оздоровления, отдыха и занятости детей», «Одаренные дети».

Главной целью деятельности ЭБЦ в 2019-2021 гг. станет развитие направлений деятельности учреждения в целях воспитания здоровой, активной, творческой личности ребенка и создание благоприятных условий для формирования у детей ценностных экологических ориентаций, стойких убеждений и активной жизненной

позиции в вопросах улучшения окружающей среды; обеспечение доступности и качества дополнительного образования - адекватного социальным потребностям Ейского района на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

В своей деятельности Центр ориентируется на решение следующих задач:

- Создание условий в учреждении для гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством формирования экологической культуры детей и их родителей в процессе системного подхода.
- Ценностная ориентация воспитанников на экологические знания.
- Создание условий для формирования технологий взаимодействия с окружающим миром.
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде.
- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного экологического образования в школах и учреждениях дополнительного образования, повышение экологической культуры детей и подростков.
- Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение их к активной природоохранной деятельности, к участию в краевых, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях.
- Совершенствование единого образовательного пространства на основе преемственности содержания начального, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного экологического образования детей, достижение его эффективности и качества.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности.
- Разработка механизма многоканального финансирования Эколого-биологического центра.

План мероприятий реализации программы.

Временные рамки и основные этапы реализации программы развития

Основные этапы реализации программы:

1 этап – (2022)-информационно-аналитический является подготовительным к переходу от режима функционирования в режим развития, формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБОУ ДО ЭБЦ.

2 этап (2023) – реализация режима развития: формирование научно-методической базы; создание и апробация новых приоритетных образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; создание материально-технической базы для оптимизации и повышения качества образования.

3 этап (2024) – аналитико-обобщающий - анализ работы предыдущих этапов, устранение недостатков и внедрение положительных результатов в дальнейшую работу Центра.

Пути реализации программы развития ЭБЦ:

- Апробация и внедрение новых учебно-методических концепций.
- Конструирование содержания учебных курсов.
- Повышение квалификации педагогов (апробация современных образовательных технологий, разработка учебно-методических материалов для новых форм образовательного процесса (разработка и описание методики организации учебных исследований)).
 - Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности и учебных достижений учащихся.
 - Совершенствование системы внутреннего контроля.
 - Организация занятий по обмену опытом.
 - Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов и их защита.
 - Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
 - Укрепление и совершенствование технического обеспечения образовательного процесса.
 - Построение здоровьесберегающей среды, валеологическое образование педагогов, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей и педагогов.
 - Привлечение внебюджетных средств, путём открытия платных образовательных услуг.
 - Работа со спонсорами.
 - Работа с родительской общественностью, по привлечению материальных средств.

Нормативные и правовые условия: приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающие документы, локальные акты, коллективные договор и т.д.

Кадровые условия: Для оптимизации работы Центра необходимо привлечение молодых специалистов.

Научно-методические условия: с целью улучшения организации работы необходимо усовершенствование дополнительных общеобразовательных программ, приобретение новой литературы для педагогов, дидактического материала, лицензированного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение. Основными позициями материально-технического обеспечения являются:

- развитие инфраструктуры и приобретение оборудования;
- финансирование поездок с одаренными детьми на краевые, всероссийские, международные конкурсы;
- финансирование экспедиций, походов, соревнований, экскурсий с воспитанниками кружков;
- финансирование поездок педагогов на краевые, всероссийские, международные семинары, конкурсы с целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом.

**Необходимое финансовое обеспечение для реализации программы развития МБОУДО ЭБЦ г. Ейска 2022-2024 г.
Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс.руб.)				Результат реализации мероприятия по годам		
			всего	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования									
1.1	Изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт	2022-2023	100	-	-	100			Проведение ремонта в здании ЭБЦ
1.2	Приобретение новой литературы, медиа	2022-2024	50	25	25		Повышение качества образовательной деятельности	Повышение качества образовательной деятельности	Повышение качества образовательной деятельности
1.3	Приобретение оборудования для научно-исследовательской работы с учащимися	2022-2024	300		150	150	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям Увеличение контингента одаренных детей	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям Увеличение контингента одаренных детей	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям Увеличение контингента одаренных детей
1.4	Приобретение оборудования для организации полевых занятий, экологических экспедиций	2022-2024	300	50	150	150	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям

	(походно-экспедиционное снаряжение)						Привлечение детей к исследовательской деятельности. Формирование экологического мышления, воспитание здорового образа жизни	Привлечение детей к исследовательской деятельности. Формирование экологического мышления, воспитание здорового образа жизни	Привлечение детей к исследовательской деятельности. Формирование экологического мышления, воспитание здорового образа жизни
1.7	Капитальный ремонт	2022-2024	3 млн	-	3 млн	-		Осуществление ремонта учебного здания ЭБЦ	
1.8	Реконструкция вольер для содержания животных	2022-2024	1млн 500тыс			1млн 500тыс		Улучшение санитарного и эстетического состояния ЭБЦ	
1.9	Замена ограждения территории на территории УОУ	2022-2024	300		200	100		Приведение ограждения в соответствие санитарным нормам, обеспечение безопасности воспитанников	Приведение ограждения в соответствие санитарным нормам, обеспечение безопасности воспитанников
1.10	Благоустройство территории (асфальтирование, плиточное покрытие, устройство клумб)	2022-2024	1 млн		500	500	Улучшение санитарного и эстетического состояния ЭБЦ	Улучшение санитарного и эстетического состояния ЭБЦ	Улучшение санитарного и эстетического состояния ЭБЦ

1.11	Реконструкция туристско-спортивной площадки	2022-2024	300	100	100	100	Увеличение доли учебных аудиторий ДО, отвечающих современным требованиям Привлечение детей к занятиям туристско-краеведческой деятельности. Формирование здорового образа жизни	Увеличение доли учебных аудиторий ДО, отвечающих современным требованиям Привлечение детей к занятиям туристско-краеведческой деятельности. Формирование здорового образа жизни	Увеличение доли учебных аудиторий ДО, отвечающих современным требованиям Привлечение детей к занятиям туристско-краеведческой деятельности. Формирование здорового образа жизни
1.12	Приобретение мебели (ученические столы, стулья, шкафы)	2022-2024	500	100	200	200	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям
1.13	Приобретение оргтехники, фото, видео, компьютерных программ	2022-2024	350		250	100	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям Повышение качества образовательного процесса	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям Повышение качества образовательного процесса	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям Повышение качества образовательного процесса

1.14	Приобретение транспорта для хозяйственных нужд (фургона), для подвозки животных, хозтоваров и т.п.	2022-2024	800	-	-	800			Улучшение организации производственной деятельности ЭБЦ
1.15	Приобретение оборудования (фильтры, компрессоры, обогреватели, аквариумы, террариумы) и животных для зоологического «уголка»	2022-2024	500		200	300	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям Улучшение организации производственной деятельности ЭБЦ	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям Улучшение организации производственной деятельности ЭБЦ	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям Улучшение организации производственной деятельности ЭБЦ
1.16	Приобретение туристского снаряжения для организации занятий туристско-краеведческого направления	2022-2024	900		600	300	Увеличение доли учебных аудиторий ЭБЦ, отвечающих современным требованиям Повышение качества образовательного процесса	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям Повышение качества образовательного процесса	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям Повышение качества образовательного процесса

2 Учебная деятельность									
2.1	Организация выездных занятий, экспедиций, экологических походов (оплата проезда, питания, проживания воспитанникам и педагогов)	2022-2024	400		200	200	Оптимизация работы туристско-краеведческого и эколого-биологического направлений	Оптимизация работы туристско-краеведческого и эколого-биологического направлений	Оптимизация работы туристско-краеведческого и эколого-биологического направлений
2.2	Организация поездок с одаренными воспитанниками на конкурсы, конференции	2022-2024	150		75	75	Оптимизация работы с одаренными детьми, работы НОУ	Оптимизация работы с одаренными детьми, работы НОУ	Оптимизация работы с одаренными детьми, работы НОУ
3 Производственная деятельность									
4									
3.1	Ветеринарное обслуживание живого уголка (оплата договора, вакцины, лекарства)	2022-2024	75	25	25	25	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ
3.2	Приобретение хозяйственных товаров, дезинфицирующих средств	2022-2024	90	30	30	30	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ
3.3	Приобретение канцелярских товаров	2022-2024	40	10	15	15	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ
3.4	Приобретение кормов для животных	2022-2024	260	80	90	90	Оптимизация деятельности	Оптимизация деятельности	Оптимизация деятельности

							МОУДОД ЭБЦ	МОУДОД ЭБЦ	МОУДОД ЭБЦ
3.6	Приобретение посадочного материала, грунта, горшечного материала	2022-2024	60	20	20	20	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ	Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ
3.7	Приобретение средств малой механизации для УОУ (мотоблок, газонокосилка и т.д.)	2022-2024	50	15	20	15			Оптимизация деятельности МОУДОД ЭБЦ
3.8	Установка артезианской скважины	2022-2024	50	-	-	40			Экономия расходов на коммунальные услуги
4 Повышение квалификации, профессиональная подготовка руководителей и педагогических работников									
4.1	Обучение и участие в семинарах, повышение квалификации педагогов	2022-2024	60	20	20	20	Повышение качества педагогического мастерства, соответственно качества образовательного процесса	Повышение качества педагогического мастерства	соответственно качества образовательного процесса
		Итого: 11 135 000 тыс. руб.							

4. Показатели и индикаторы реализации программы

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2022	2023	2024
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в МБОУДО ЭБЦ от общего количества обучающихся в МО Ейский район	%.	6,1	6,8	7
Увеличение количества одаренных детей, занимающихся в научном обществе ЭБЦ от общего количества обучающихся в МО Ейский район (11 336)	%.	0,04	0,05	0,06
Прохождение переподготовки и повышения квалификации педагогов, администрации, МОП (16 сотрудников)	%.			100
Охват детей, состоящих на профилактических учетах (в от общего количества обучающихся в МО Ейский район -78)	%.	3	3	3

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Увеличение численности учащихся МБОУДО ЭБЦ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Повышение удовлетворенности населения качеством услуг МБОУДО ЭБЦ;
- Создание условий для реализации современных программ по научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Расширение доступа к услугам ЭБЦ детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей сирот, детей из малообеспеченных семей, требующих повышенного внимания путем внедрения индивидуальных занятий;
- Прохождение переподготовки, повышения квалификации сотрудников ЭБЦ;
- Получение, в т.ч. детьми, проявляющими повышенный интерес к обучению, соответствующего их потребностям дополнительного образования, возможности реализации полученных знаний через участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- Улучшение материально-технической базы МБОУДО ЭБЦ, а соответственно и качества предоставляемых услуг в сфере образования;
- Повышение экологической грамотности и культуры детей и взрослого населения МО Ейский район, повышение мотивации здорового образа жизни.