

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ АКВАРИУМИСТ»

Уровень программы: ознакомительный. Срок реализации программы: 1 год: 72 часа. Возрастная категория: 11 - 14 лет. Форма обучения: очная. Вид программы: авторская.

Данная авторская программа «Юный аквариумист» адаптирована для работы с учащимися специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с нарушениями интеллектуального развития и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Она позволяет учитывать особенности и специфику познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития, ОВЗ и направлена на разностороннее развитие личности учащихся, развитию познавательной активности, мотивации к познанию окружающего мира, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Содержание программы уделяет внимание опытнической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Авторская программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний и умений, который необходим им для необходимой социальной адаптации в обществе.

Направленность авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научная, что отражено в целях и задачах программы.

Основная педагогическая идея – это получение сформированного естественнонаучного мировоззрения у учащегося к концу обучения. Программа направлена на комплексное изучение объектов и явлений природы. По функциональному предназначению программа учебно-познавательная. Она ориентирована на социализацию учащихся и способствует формированию экологической грамотности обучающихся, обеспечивающей адекватное поведение в окружающей среде, через овладение определенными знаниями, конкретными навыками в области аквариумистики, приемов наблюдения и исследований в условиях модели замкнутой экосистемы - аквариума, и в природных условиях, через умения владеть и оперировать основными понятиями в области экологии, биологии.

Настоящая программа является авторской. Многолетний опыт работы с учащимися коррекционной школы VIII вида помог адаптировать эту программу для реализации ее детям с нарушениями интеллектуального развития и ограниченными возможностями здоровья. При ее разработке, учтены рекомендации к общеобразовательным программам (естественно-научного блока) специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Актуальность данной авторской общеобразовательной общеразвивающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы естественно-научной направленности. Дети с отклонениями в интеллектуальном развитии и дети с ограниченными

возможностями здоровья чаще всего не могут посещать объединения дополнительного образования наравне с иными учащимися. Однако, этот факт не должен исключать данный контингент детей из образовательного социума вне школы. Следует отметить, что материально-технические условия для реализации этой программы в реалиях нашего города, имеются только на базе Эколого-биологического центра.

В программе указано распределение часов по темам и разделам. Учитывается подготовленность учащихся, их умственные и учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы.

Цель программы: создание условий для формирования общего эколого-биологического кругозора учащихся.

Образовательные задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с разнообразием представителей подводного мира, с различными видами рыб, с местами их обитания;
- углубить и расширить знания учащихся о растениях и животных-обитателях водной среды;
- познакомить с экологическим состоянием водных бассейнов, в том числе местных водоемов;
- познакомить с особенностями экологии и поведения рыб с использованием доступных визуальных средств.

Развивающие:

- способствовать развитию общего культурного и естественнонаучного кругозора;
- способствовать развитию природных задатков учащихся и их творческого потенциала;
- способствовать развитию памяти, мышления, внимания;
- способствовать развитию познавательных интересов ребенка.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся позитивной, созидательной жизненной позиции;
- способствовать вовлечению учащихся в общественно-полезную деятельность через участие в экологических и трудовых акциях, волонтерской работы;
- сформировать понимание недопустимости асоциального экологического поведения (например, браконьерства, антигуманного поведения по отношению к животным и природе в целом);
- стимулировать проявления у учащихся заботы о домашних животных, бережного отношения и гуманности;
- поощрять проявления товарищеских качеств, взаимовыручки и сочувствия среди учащихся;
- воспитать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей (бережное отношение к природе, умение видеть красоту вокруг себя, умение удивляться окружающему миру, терпение, аккуратность, любознательность и др.).