

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗООЛОГИЯ»

Автор-составитель программы: Озга Ольга Казимировна, педагог дополнительного образования.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы. Данная программа направлена на развитие естественно-научного мировоззрения учащегося, которое должно сформироваться у ребенка концу обучения. В этом - суть педагогической идеи программы. Несмотря на то, что программа направлена на изучение зоологии - одного из разделов биологии, она предполагает комплексное изучение объектов и явлений природы.

Программа кружка «Занимательная зоология» базируется на типовой программе «Юные зоологи», изданной Министерством образования в 1983 году для учреждений дополнительного образования с некоторыми изменениями, внесенными в ходе ее реализации при работе в зоологических кружках. Следует отметить, что типовая программа морально устарела и не соответствует новым требованиям, не адаптирована к современным условиям жизни, а также не отражает особенностей местной фауны. С целью повышения интереса младших школьников к экологическим дисциплинам, а также, новые создавшиеся условия работы педагогов дополнительного образования (работа на базе школ) требуют внести существенные корректировки в программу «Юные зоологи» для младшей возрастной группы детей. Поэтому программа обновлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждена на педагогическом совете 3 августа 2020 года, а также изменено ее название на более привлекательное для современных детей. Необходимость внесения изменений в типовую программу возникла по самым разнообразным причинам, и прежде всего, учитывалось то обстоятельство, что многие учащиеся начальной школы посещают группы продленного дня и не всегда могут посещать занятия непосредственно в Эколого-биологическом центре. Этот факт учитывался при внесении корректировок в программу, то есть данная программа может быть реализована на базе любых образовательных учреждений.

Актуальность. Актуальность программы «Занимательная зоология» очевидна, так как определена спросом, как со стороны родителей, так и стороны детей. В последнее время в городском обществе все чаще испытывается дефицит живого общения ребенка и животного. Многие школьники не имеют представления - как выглядит коза, корова, утка, кролик. Несмотря на обилие современной техники, информационных систем, в том числе социальных сетей, досуговых сайтов и т.п., современный ребенок часто одинокий ребенок, нуждающийся в «живом» друге. Данная программа поможет пополнить недостаток общения с учащегося с животными, разукрасить мир ребенка новыми впечатлениями, поможет пополнить знания в части зоологии. В современном мире высоких информационных

технологий и научно-технического прогресса изучение природы и её охрана является одной из острейших проблем современности, поэтому каждому члену нашего общества необходимы знания естественных законов природы. Одной из основных задач экологического образования и воспитания детей является формирование экологической культуры и природоохранного сознания, фундамент которых составляют достоверные знания по экологии и практические умения и навыки, направленные на охрану родной природы. В основу программы кружка входит изучение животного мира нашей местности, природных сообществ, воздействие человека на природу, правил поведения в природе. Занятия кружка пробуждают чувства ребёнка, вызывают сопереживание. Важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. В процессе занятий создаются условия для общения ребёнка с природой и посильной деятельности, направленной на её защиту и охрану.

В программе большое место занимают вопросы охраны природы и окружающей среды, практическая работа, направленная на защиту и бережное отношение к родной природе.

Новизна программы. В отличие от типовой программы, впервые данная программа рассчитана на 1 год обучения, адаптирована для работы на базе школ, лицеев, гимназий. Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Это предполагает внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Новизна программы заключается в том, что материал занятий излагается в игровой форме, также многогранно используется форма практического занятия. Особенно активно в образовательном процессе используются возможности информационных технологий.

Для лучшего усвоения программногo материала используются новые педагогические технологии: личностно-ориентированная технология, активизации мыслительного процесса, игровые технологии. Также новизна данной модифицированной программы – это введение новых методов обучения, типов занятий, в том числе нестандартного характера, введение регионального компонента. За последние годы претерпела изменения социальная сфера общества, сильно изменились интересы учащихся в связи с глобальной компьютеризацией, появились новые педагогические технологии, что не могло не отразиться на методике обучения в объединениях дополнительного образования. Опыт кружковой работы показывает: большой интерес у подрастающего поколения вызывает краеведческий материал, создание уголков живой природы в школах, интерес к исследовательской работе. Исходя из этого, возникла необходимость

модификации типовой программы, адаптации ее к современным условиям жизни.

Обучение по данной программе – это знакомство с многообразием животного мира, особенностями того или иного вида, семейства, класса животных. Разделы программы составлены в соответствии с классификацией сред обитания животных (водная среда, наземная и т.д.). В раздел программы «Животные водной среды» были внесены темы по ознакомлению с микроорганизмами и практические занятия – работа с микроскопом. Наблюдение за микроорганизмами с помощью микроскопа – одни из самых любимых занятий у учащихся и вызывают у детей большой интерес. Кроме того, они способствуют развитию любознательности, наблюдательности, развитию материального мышления. По статистике – каждая третья семья содержит в домашних условиях то, или иное животное. Именно поэтому, в модифицированную программу был внесен раздел «Домашние животные», в котором учащиеся получают знания о правилах содержания своего четвероногого или пернатого друга. Так как на Кубани достаточно хорошо развито приусадебное животноводческое хозяйство, то возникла необходимость внести в программу такие темы занятий, как «Домашняя ферма» и «Домашняя птицеферма».

Новым разделом является раздел программы «Взаимоотношения между живыми организмами», где рассматриваются трофические и топические взаимоотношения между животными, а также некоторые особенности их поведения, размножения.

В данной программе предусмотрены праздники и мероприятия, на которые отводится два часа в учебном году. Традиционные мероприятия – это День птиц, День юнната. Кроме запланированных программой, кружковцы в течение всего года посещают экологические мероприятия, проводимые в Эколого-биологическом центре (новогодние елки, слеты, тематические праздники и т.п.), а также принимают участие в разнообразных выставках, конкурсах, как городского, так и краевого уровня.

Исходя из этих задач и опыта работы, в программу кружка «Занимательная зоология» включен материал, построенный на экологическом принципе, раскрывающий самые интересные темы в области зоологии, отвечающий интересам самих учащихся, доступный для детей младшего школьного возраста и способствующий воспитанию основ экологической грамотности. Программа кружка предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что дети, овладевая новыми практическими навыками и знаниями в части ухода за животными, смогут использовать их в дальнейшем в своей жизни. Немаловажное значение имеет и трудовое обучение, которое формирует будущую личность человека. Обучение по данной программе поможет ребенку получить представление о профессии «Биолог», «Эколог», о понятии «Эковолонтерство», расширит кругозор, позволит освоить азы экологической культуры. Обучение по данной общеобразовательной общеразвивающей

программе позволяет решить следующие проблемы: пробуждение интереса детей к изучению природы, формирование у детей основ экологической культуры, а также решить проблему занятости свободного времени. С ранних лет ребёнок приобретает начальные экологические знания в семье, дошкольных учреждениях, школе. Занимаясь по программе «Занимательная зоология», эти знания углубляются, систематизируются, закрепляются, применяются на практике.

Отличительные особенности. Данная программа сокращена до 72 часов (в отличие от типовой, которая рассчитана на 216 часов) и реализуется в течение одного, а не трех лет. Это дает возможность реализации программы для большего количества желающих учащихся. Также обновлен список используемой литературы для реализации программы, он ориентирован на современные научные достижения в данном направлении. Также, ввиду летней занятости младших школьников (посещение детских оздоровительных лагерей, санаториев и т.п.), в настоящей программе не предусмотрены летние занятия, которые замещаются кратковременными летними программами экологической направленности («ЗОО-городок», «Практическая зоология»), включая экскурсии, массовые мероприятия, учебные экспедиции, исследовательские поездки и экологические походы. С течением времени возникла необходимость модификации программы, адаптации ее к современным условиям и требованиям. Необходимо одновременно сделать программу более разнообразной, интересной, практически ориентированной и в то же время, не перегружать учащихся.

Адресат программы – это современный ребенок, проявляющий повышенный интерес к животному миру, окружающей его среде, ребенок, ищущий новых знаний, активный и целеустремленный. Группы детей могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, но в пределах 7-12 лет. В виде исключения, по усмотрению педагога в группу могут приниматься дети и более старшего возраста. Семейное посещение занятий (родственники, например, брат и сестра) должно приветствоваться педагогом, так как позволит более успешно достигать цели, решать поставленные задачи, иметь более крепкую связь «педагог-родители». Принцип формирования группы – яркая мотивация на получение знаний и тяга к общению с животными. Полового отбора, степени предварительной подготовки и требований к физическому здоровью от детей не требуется. Однако, наличие в анамнезе аллергии может являться преградой ребенку для обучения. При формировании разновозрастной группы необходимо учесть степень подготовленности и разницу в психофизических особенностях детей.

Возможно включение в состав группы 1-2 детей с ОВЗ при выполнении всех требований к работе с детьми с ОВЗ. Также, возможно включение в состав группы детей, проявляющих выдающиеся способности. Именно в младшем школьном возрасте дети имеют повышенную мотивацию к обучению, активны и любознательны. Поэтому, для этой возрастной группы учащихся будет наиболее интересна и актуальна данная программа. В кружок «Занимательная зоология» принимаются все желающие от 7 до 12 лет

по заявлению родителя (законного представителя), из которых формируются группы по 10-15 человек.

Форма обучения: очная. При необходимости занятия могут проводиться в дистанционном формате.

Режим занятий. Программа рассчитана на 72 часа академических часа в год (36 учебных недель), по 2 часа в неделю. Занятия проводятся спаренными - по 2 часа 1 раз в неделю с 10-ти минутным перерывом, или же раздельно по 1 часу два раза в неделю. Режим проведения занятий выбирается исходя из возможности группы и самого педагога. Однако, проведение спаренных занятий наиболее оптимально. Спаренные занятия с учащимися необходимы при проведении экскурсий в природу, в музей и т.п.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся группами по 10-15 человек. Работа с детьми опирается на знания, полученные в ДОУ, начальной школе, самостоятельно из литературы и при непосредственном общении с природой. Учитывается уровень подготовки учащихся, направленность их интересов, состояние здоровья. На основе индивидуальных особенностей учащихся (группы) устанавливается уровень сложности, смена форм и методов учебного процесса. Большое внимание уделяется внутреннему миру и образовательным потребностям каждого учащегося.

Состав группы постоянный, занятия групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Виды занятий могут быть разнообразные, чаще всего лекции с обязательной практической частью на каждом занятии. Также часто проводятся практические занятия, занятие-путешествие, занятие-игра, занятие «виртуальная экскурсия».

Группа из учащихся формируется по мере подачи родителями (законными представителями) заявлений. В группу в виде исключения по желанию родителя (законного представителя) могут приниматься дети младше или старше заявленного в программе возраста. Это же касается многодетных семей с разновозрастными детьми, желающими посещать занятия одновременно, вместе.

По желанию родителей (законных представителей) в состав основной группы может быть принят ребенок-инвалид или ребенок с ОВЗ, если условия реализации программы такому учащемуся позволяют успешно заниматься, а в образовательном учреждении имеется без барьерная среда.

Уровень программы, объем и сроки: программа ознакомительного уровня, рассчитана на один год обучения на 72 часа. Занятия могут проводиться как на базе Эколого-биологического центра, так и на базе иных лицензированных ОУ при наличии условий.

Цель программы:

формирование общего эколого-биологического кругозора учащихся

Образовательные задачи программы:

Обучающие:

- знакомство учащихся с разнообразием представителей животного мира, с различными группами животных, с местами их обитания, особенностями экологии и поведения животных.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся позитивной, созидательной жизненной позиции;
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность через участие в экологических акциях;
- обеспечение оптимальных условий для разнообразного, информационно насыщенного и эмоционально-позитивного товарищеского общения на основе общих интересов в ходе учебных занятий и других мероприятий в группе;
- воспитание чувства ответственности и понимания здорового образа жизни;
- формирование понимания недопустимости асоциального экологического поведения (браконьерства, антигуманного поведения по отношению к животным и природе в целом);
- формирование элементарных трудовых навыков;
- стимулирование проявления у учащихся заботы о домашних животных, бережного отношения к природе и понятия гуманности в целом;
- воспитание товарищеских качеств, взаимовыручки и сочувствия.

Развивающие:

- развитие любознательности, как основы мотивации к обучению;
- развитие коммуникативных навыков и психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- формирование экологической культуры у детей.

Планируемые результаты

В конце обучения учащиеся кружка «Занимательная зоология» должны иметь четкое понятие о средах обитания животных, о многообразии животного мира, иметь понятие о жизнедеятельности микроорганизмов и их роли в жизни человека и окружающей среды; четко различать типы водоемов (реки, моря, лиманы и т.п.) и природных сообществ (луг, лес, степь, пустыня) и иметь представление об их типичных обитателях.

Также кружковцы должны усвоить правила содержания домашних животных, понимать целесообразность и принципы экологических связей в природе, уметь самостоятельно составлять примитивные пищевые цепочки; иметь представление о синантропных животных и их значении; уметь наблюдать за животными, анализировать и делать самостоятельно выводы; понимать принцип работы микроскопа и овладеть элементарными навыками при работе с ним; иметь понятие о целесообразности природоохранной работы; уметь разгадывать кроссворды, ребусы, пользоваться настольным и иным игровым материалом.

Ввиду того, что данная модифицированная программа адаптирована к реализации в условиях школы и рассчитана на младший школьный возраст, практические занятия проводятся в виде тематических игр, изготовления

поделок из природного материала, зарисовок, наблюдений за животными, изучения имеющихся коллекций, что способствует закреплению теоретического материала. В процессе обучения также программой предусмотрено проведение тематических экскурсий в зооуголке ЭБЦ.

В конце обучения учащиеся должны знать и уметь:

Предметные результаты:

- иметь понятие о различных средах обитания животных;
- иметь представление об основных обитателях пресных водоемов, морей и океанов;
- иметь представление о разнообразии лесов, знать и определять по иллюстрациям и живым объектам животных леса;
- иметь представление о многообразии видов птиц;
- знать правила поведения в природе;
- знать правила наблюдения за животными;
- знать основные принципы охраны природы;
- знать краснокнижных животных своего региона;
 - знать и соблюдать технику безопасности на занятиях;

Личностные результаты:

Учащиеся должны:

- иметь сформированное чувство внутренней позиции;
- иметь сформированную самооценку и самоуверенность;
- иметь сформированную мотивацию к дальнейшему обучению;
- знать моральные нормы;
- иметь способность оценивать свои действия и действия других людей;
- обладать высоким уровнем общей и экологической культуры;
- иметь сформированное чувство патриотизма к своей малой родине.

Метапредметные результаты:

За период обучения учащиеся должны:

- овладеть умением вести диалог;
- уметь сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения;
- проявлять активность в обсуждение вопросов;
- научиться некоторым трудовым навыкам;
- иметь готовность к познавательной деятельности;
- уметь использовать имеющиеся знания, уметь наблюдать, сравнивать, анализировать.