

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕС»

Авторы-составители, педагог: Ларина Ольга Алексеевна.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: художественная, что отражено в целях и задачах программы.

К отличительным особенностям программы «Мастерская чудес» отличается от программ «Флористика» и «Город мастеров» художественной направленности тем, что она тесно связана с естественно-научными программами эколого-биологического центра. При изучении некоторых тем «Полевые цветы», «Перелетные птицы», «Жители леса» и т.д. используются знания ботаники и зоологии, что позволяет пополнить знания у учащихся и привить любовь к растительному и животному миру Земли.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что на занятиях учащиеся изучают декоративно-прикладное искусство, которое дополнено новыми знаниями в естественно-научном направлении. В тематическом плане включены занятия («Птицы», «Полевые цветы», «Жители леса» и др.) в которых рассматривается изучение животного и растительного мира, природные явления.

Актуальность. Актуальность создания программы «Мастерская чудес» определяется запросом со стороны детей и их родителей в раскрытии творческого потенциала и разносторонних способностей. На занятиях учащиеся знакомятся с разными нетрадиционными техниками их особенностями и через творчество познают окружающий растительный и животный мир. В Эколого-биологическом центре художественное направление не столь широкое, всего два кружка этой направленности. Не все дети могут посещать ДЮЦ или ДДТ, поэтому многие совмещают обучение в кружках естественнонаучной и художественной направленности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что, при ее реализации, у учащихся возникает интерес к декоративно-прикладному искусству, развивается усидчивость, аккуратность, бережное

отношение к вещам, расширяется кругозор, формируется эстетический вкус. Учащийся учится ценить работы, которые он сделал сам. Учится познать окружающий мир, видеть вокруг себя прекрасное. Нестандартность мышления и богатая детская фантазия дают возможность создавать красивые, актуальные и полезные работы своими руками. Каждый учащийся на занятиях кружка является участником увлекательного творческого процесса изготовления нужных и оригинальных работ.

Адресат программы: современный ребенок начальной школы, который проявляет интерес к творчеству.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие в возрасте 7-11 лет, различного уровня подготовки. Занимаются в кружке мальчики и девочки совместно. Группы комплектуются по 10-15 человек, по возможности, учащимися с не большой разницей в возрасте 1-2 года, для того чтобы занятие соответствовало возрастным особенностям и правильно спланировать время занятия. Группы комплектуются в начале учебного года. Но и могут не занимавшиеся ранее учащиеся в кружке быть зачислены в течение учебного года.

В группу могут быть зачислены дети-инвалиды и дети с ОВЗ на равных условиях.

Уровень программы, объем и сроки: программа базового уровня, рассчитана на 2 года обучения общим количеством часов – 144ч. Первый год обучения - 72 часа. Второй год обучения - 72 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа с 10-ти минутным перерывом, согласно рекомендуемым нормам СанПиН.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить знания о декоративно-прикладном творчестве;

- познакомить с различными техниками декоративно-прикладного искусства;

-расширить знания о растительном и животном мире;

Развивающие:

- развивать творческие способности у детей;

-развивать памяти, внимания, наблюдательности и творческой фантазии;

-способствовать формированию экологической культуры у детей;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие;

- сформировать интерес к творчеству народных мастеров;

- способствовать формированию бережного отношения к природе.

Планируемые результаты

В конце первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

Предметные результаты:

- иметь представление о технике безопасности работы в кружке;
- уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами;
- иметь представление о видах бумаги и ее свойства;
- иметь представление о видах аппликаций;
- уметь вырезать по шаблону;
- иметь представление о разнообразных техниках работ с бумагой;
- иметь представление о работе с разнообразным природным материалом;
- знать правила сбора и хранения природного материала;
- иметь представление о свойствах ткани;
- знать виды и способы лепки;
- уметь работать с глиной, пластилином и тестом;
- уметь составить композицию из различных материалов;
- иметь представление о истории народной куклы;

- уметь изготовить народную куклу;
- уметь чётко разделять диких и домашних животных;

Личностные результаты:

- уметь оценивать результаты своего труда (творчества);
- развить уверенность в себе;
- иметь навыки коллективной и индивидуальной работы;
- проявлять целеустремленность, усидчивость, самостоятельность;
- проявлять бережное отношение к окружающей природе;
- проявлять уважение к творчеству других;

Метапредметные результаты:

- уметь планировать свою деятельность;
- стремиться работать в коллективе и индивидуально;
- стремиться самостоятельно находить разные варианты для решения поставленных задач;
- уметь взаимодействовать в коллективе;
- уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата.

В конце второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

Предметные результаты:

- знать технику безопасности работы в кружке;
- уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами;
- знать виды бумаги, ее свойства и применение;
- знать виды аппликаций;
- уметь изготавливать открытку;
- уметь работать в различных техниках с бумагой;
- уметь работать с разнообразным природным материалом;
- знать правила сбора и хранения природного материала;
- уметь составлять объёмные композиции;
- знать свойства ткани;

- знать виды и способы лепки;
- уметь работать с глиной, тестом и пластилином;
- уметь составить композицию из различного материала;
- знать историю народной куклы;
- уметь изготовить народную куклу;
- уметь изготовить оберег;
- знать растительный и животный мир Краснодарского края;

Личностные результаты:

- уметь оценивать результаты своего труда (творчества);
- развить уверенность в себе;
- иметь навыки коллективной и индивидуальной работы;
- проявлять целеустремленность, усидчивость, самостоятельность;
- проявлять бережное отношение к окружающей природе;
- проявлять уважение к творчеству других;

Метапредметные результаты:

- уметь планировать свою деятельность;
- уметь работать в коллективе и индивидуально;
- уметь самостоятельно находить разные варианты для решения поставленных задач;
- уметь взаимодействовать в коллективе;
- уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата.