

## **АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ»**

**Авторы-составители**, педагоги: Озга Ольга Казимировна, Бугаенко Юлия Борисовна, Бугаенко Игорь Николаевич, Попова Ирина Анатольевна, Морозкина Ирина Леонидовна, Василенко Алексей Владимирович, Кравченко Владимир Николаевич, Матвейчук Татьяна Ивановна, Кулиш Светлана Геннадьевна.

Рабочая программа «Научное общество учащихся» разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы педагога ГБОУ ДО ЭБЦ КК Е.Н. Петровой «Путь в науку» естественнонаучной направленности. Утверждена на заседании педагогического совета 30 мая 2022 года.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы: естественно-научная, что отражено в целях и задачах программы.

**К отличительным особенностям** модифицированной программы следует отнести, прежде всего, увеличение срока её реализации, а также добавление в учебный план новых разделов и изучаемых тем. При этом возрастной диапазон обучающихся расширен (10-17 лет) с целью более полной реализации их исследовательских способностей.

**Новизна** данной программы заключается в попытке соединения различных методик исследовательского обучения, ориентированных на разные возрастные группы обучающихся. Актуальность такого эксперимента вытекает из современных тенденций в образовании, нацеленных на более раннее выявление творческих и исследовательских интересов школьников.

**Актуальность программы.** Важнейшим приоритетом естественнонаучного образования является формирование умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка. Знания человечества имеют способность устаревать, изменяться, обновляться, совершенствоваться, а умения, навыки и способы исследовательской деятельности остаются с человеком навсегда. Поэтому система занятий по данной программе сориентирована не на передачу «готовых знаний», а на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике образования единой, программы дополнительного образования с исследовательской направленностью.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в углублении и расширении знаний содержания школьного курса, биологии, географии, химии и профессиональной ориентации учащихся по специальности «Экология», «Природопользования», «Биоэкология», формирование элементарных навыков изучения природы используя исследовательскую деятельность.

Отличительные особенности программы «Научное общество учащихся» от других программ, имеющих такие же цели и задачи, состоят в том, что практические занятия используются обширная база эколого-

биологического центра. Полученные практические значения, умения, навыки могут быть использованы в различных жизненных ситуациях. Большое внимание уделяется вопросам экологии, участию в различных природоохранных акциях (вне сетки занятий).

**Адресат программы.** Программа «Научное общество учащихся» рассчитана на детей в возрасте преимущественно 10-17 лет, проявляющих повышенный интерес к исследовательской и проектной деятельности.

**Уровень программы, объем и сроки.**

Уровень программы – базовый.

**Режим занятий:** образовательная программа рассчитана на 144 часа в год, 4 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Программой предусмотрено проведение как групповых, так и индивидуальных занятий, преимущественно индивидуальных.

**Цель программы:** выявление и реализация творческого научного потенциала детей в области эколого-биологических наук.

**Задачи программы:**

1. *Образовательные:*

- способствовать углублению и расширению имеющихся у школьников знаний о природе родного края;
- сформировать представления о целостности и диалектике природных и природно-антропогенных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны;
- создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области научной деятельности, овладения навыками полевых и производственных исследований, камеральной обработки и анализа материала.

2. *Развивающие:*

- обеспечить развитие у обучающихся логического мышления, освоение методов анализа и синтеза, овладение методологией научного исследования, развитие умения четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

3. *Воспитательные:*

- способствовать осознанию школьниками человека как части природы; формированию у них ответственного отношения к природе; воспитанию в ходе научных исследований коллективизма и навыков общения, умения адекватно вести себя в стрессовой ситуации.

В результате освоения дополнительной образовательной программы «Научное общество учащихся» обучающиеся должны:

**знать:** общие принципы построения научной работы; содержание понятий «методология», «метод», «методика»; содержание и назначение каждой составной части научной работы; различные подходы к обработке результатов исследований; способы обнародования результатов исследований.

**уметь:** сформулировать тему и определить цель работы; провести библиографический поиск, выбрать литературу по теме работы и выполнить ее обзор; освоить несложные методики и выполнить практическую часть работы; грамотно обработать и представить результаты работы; сделать выводы; оформить научную работу и убедительно доложить ее результаты.

**обладать:** устойчивым интересом к исследовательской деятельности, умениями и навыками для его реализации; высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей и экологической культуры.