

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Водный туризм»

Автор-составитель программы: Василенко Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования.

Направленность дополнительной общеобразовательной

«Водный туризм»-туристско-краеведческая, главная задача которой – массовое вовлечение учащихся образовательных учреждений в занятия водным туризмом, в туристско-краеведческое движение, воспитание в коллективах туристских объединений социально активных, высоконравственных, физически и технически подготовленных воспитанников, экологически грамотных граждан РФ. Туризм и краеведение в системе дополнительного образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания учащихся.

Актуальность. Растущая отчужденность между людьми в современном обществе вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки. Путешествия на судах занимают все большее место в системе детского туризма.

В водном путешествии прекрасно сочетаются элементы познания, активного отдыха, физического воспитания и спорта. Отдых на воде, чистый воздух, купание, рыбная ловля — все это является хорошим средством оздоровления. Походная жизнь, преодоление естественных препятствий содействуют воспитанию коллективизма, дисциплины и взаимной выручки, выработке смелости, выносливости, находчивости, развивают инициативу

Новизна: Данная программа изучает не только водный туризм в целом, но и интегрирует темы, связанные с экологическим воспитанием и обучением. В водных походах обучающиеся выполняют не только поставленные задачи по изучению водного туризма, но и участвуют в природоохранных акциях, занимаются общественно полезной деятельностью, собирают материал для использования в научно-исследовательской работе.

Педагогическая целесообразность. Работа педагога дополнительного образования туристского направления нацелена на создание среды для обучения, развития, воспитания и оздоровления ребят как на занятиях в объединении, так и при проведении из года в год туристских мероприятий.

Кружок «Водный туризм» претворяет эту цель в жизнь пропагандой здорового образа жизни посредством занятий спортивным туризмом и рафтингом; изучением природного и исторического краеведения для получения соответствующих знаний, умений, навыков.

Программа «Водный туризм» предназначена для педагогов дополнительного образования и разработана в соответствии с

«Современными требованиями к программам и учебным планам коллективов учреждения дополнительного образования детей».

Адресат Программа подготовки туристов-водников рассчитана на обучающихся 13-18 лет. При наборе учащихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях. Учащиеся должны иметь навыки организации походного быта, быть участниками пеших походов не менее 3 степени сложности. Все учащиеся должны уметь плавать. Оптимальный набор группы 12 человек- 6 девочек и 6 мальчиков, для формирования женских и мужских команд.

Формы обучения: очная форма, дистанционная

Режим занятий- Занятия проводятся как в кабинетах, спортзалах, так и на местности. Продолжительность программы – 3 часа в неделю, один раз в неделю по 3 академических часа. После 40 минут, рекомендуется сделать перерыв на 10 минут (если это занятие не является практическим). На проведение спортивных соревнований отводится 4-8 часов в день, на проведение походов выходного дня 8 часов в день. В каникулярное рекомендуется проведение учебно-тренировочных сборов и категорийных походов вне сетки учебно-тематического плана.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия по программе носят только групповой характер, т.к. туризм является командным видом деятельности, на занятиях ребята не только получают навыки и знания, но и учатся взаимодействовать между собой. Группы желательно формировать разновозрастные, наиболее эффективнее если по гендерному составу будет 50% на 50%. Состав группы должен быть постоянным. В теплое время года занятия рекомендуется проводить на водоемах, отрабатывать практические темы. В холодное время, в спортзале, возможна имитация работы на водоеме, а также изучение теории.

Виды занятий:

- лекции - изложение преподавателем предметной информации;
- дискуссии - постановка спорных вопросов с целью отработки умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- конференции - совещания для обсуждения различных тем и выработки решений;
- экскурсии, научные экспедиции - поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- туристские походы - выработка спортивных и познавательных навыков, оздоровление;

- обучающие игры - моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью;
- соревнования-являются формой итоговой или промежуточной аттестации.

В воспитании грамотных и культурных туристов большое значение должно уделяться разборам походов и соревнований. Анализ похода и соревнования учит ребят думать, критически относиться к себе, коллегам и взрослым, заставляет осмыслить поток полученной информации, А для руководителя это средство изучения воспитанников, позволяющее глубже узнать их характеры, образ мыслей, наклонности. Это может быть устный или письменный разбор, анкетирование. В прохождении многих тем программы желательно использовать игровую и соревновательную форму

При реализации программы полученные знания позволяют воспитанникам лучше адаптироваться в условиях окружающей среды города, а также в экстремальных условиях природной среды, значительно расширить кругозор и углубить знания и представления об окружающем мире.

Уровень программы, объем и сроки Программа имеет базовый уровень, рассчитана на один учебный год с обязательным прохождением учебно-тренировочных путешествий 1 категории сложности после года обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 108 часов в год, причем практические занятия составляют большую часть программы. Основа классных занятий – изучение всего учебного материала согласно рекомендуемой тематике. Основу занятий на местности составляют способы и практические приемы по закреплению теоретических занятий и отработка практических навыков.

Учебная программа предусматривает обучение ребят основным и элементарным сведениям о крае, «азбуке водного туризма» - топографии, ориентировании, гигиене, доврачебной помощи, туристских навыках, участие в походах выходного дня, в соревнованиях по водному туризму и рафтингу.

Особенно важно подготовить ребят морально к преодолению любых трудностей, умению найти выход из, казалось бы, безвыходного положения. Вопросы техники безопасности на занятиях рассматриваются в каждом разделе или теме программы, связанных с безопасностью в походе и других туристских мероприятиях.

Цель программы: Обучение и воспитание разносторонней личности, создание оптимальных условий для личного развития учащихся, укрепление их здоровья, удовлетворение интересов, организация разумного досуга на посредством занятий водным туризмом.

Образовательные:

- приобретение базовых знаний в области водного туризма в целом, оказания первой помощи, ориентирования на местности;
- приобретение знаний в области спортивных водных походов и соревнований по рафтингу и водному туризму.

Развивающие:

- развитие познавательной, творческой и общественной активности;
- развитие основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение);
- развитие коммуникативных навыков и психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- формировать трудолюбие и трудовые навыки, уметь применять их на практике;

Воспитательные:

- воспитание эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование культуры поведения в природе;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- воспитание чувства коллективизма;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- воспитание и формирование здорового образа жизни.
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;

Планируемые результаты

По завершении обучения учащиеся должны знать и уметь:

Предметные результаты

- иметь представление о водном туризме в целом, как одной из составляющей вида «Спортивный туризм»;
- иметь представление о виде спорта «Рафтинг»;
- уметь обеспечить жизнедеятельность в полевых условиях, как в условиях группового, так и автономного существования;
- уметь ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, местных примет и предметов;
- уметь оказывать первую помощь;
- научиться преодолевать естественные природные препятствия на воде;
- научиться технике гребли на стоячей и стремительной воде;

Личностные результаты

- иметь сформированное чувство ответственности за свои поступки;
- иметь сформированную самооценку и самоуверенность;
- иметь сформированную мотивацию к дальнейшему обучению;
- быть в меру самостоятельным;

- иметь способность оценивать свои действия и действия других людей;
- обладать высоким уровнем общей и экологической культуры;
- иметь сформированное чувство патриотизма к своей малой Родине.

Метапредметные результаты:

- уметь адаптироваться в коллективе и быть коммуникабельным;
- иметь готовность к принятию действий, в экстремальных условиях;
- уметь использовать имеющиеся знания, уметь наблюдать, сравнивать, анализировать;
- уметь проявлять силу характера, выдержку и выносливость;